



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
А.М.Халитов

**План мероприятий по повышению качества образования МБОУ
«Кудагинская СОШ» им.Курбанова А.Р. на 2023/2024учебный год.**

Этапы	Мероприятия
Основания для разработки мероприятий	На основании плана работы школы на 2022-2023учебный год, с целью повышения качества образования
Разработчик	Администрация МБОУ «Кудагинская СОШ»им.Курбанова А.Р.
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.3. Повышение уровня качества образования по всей школе
Цель	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.2. Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении
Перечень	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.

<p>основных направлений</p>	<p>2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</p> <p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения не ниже среднего по району.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, работающего над повышением качества образования</p>

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<p>Август</p>	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год</p> <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка улучшенных рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей 	
<p>Сентябрь</p>	<p>1. Знакомство классных руководителей с обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения. 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Формирование духа

	<p>3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения.</p> <p>5. Разработка плана работы с одарёнными детьми.</p> <p>6. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных семинарах</p>	<p>взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</p> <p>6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля, консультирование учащихся. 2. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 5. Участие в ВПР по русскому языку. 6. Выбор предметов учащимися 9 классов для сдачи ГИА. 7. Адаптация обучающихся 1, 5 классов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3»
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общешкольного родительского собрания « Итоги первой четверти». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка и участие в муниципальном 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 2. Повышение качества преподавания за счёт знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3. Развитие нравственных качеств детей.

	<p>этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>5. Анализ итогов первой четверти.</p> <p>6. Провести педсовет на тему «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков - к универсальным учебным действиям».</p> <p>7. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях</p>	<p>4. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение контроля знаний по математике и русскому языку учащихся 9 класса.</p> <p>3. Консультирование учащихся 9 класса по вопросам ГИА.</p> <p>4. Проведение предметной недели начальных классов.</p> <p>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>6. Подведение итогов муниципального этапа предметных олимпиад.</p> <p>7. Проведение пробных экзаменов в 9 классе по выбранным предметам, анализ результатов</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3».</p> <p>1. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ГИА.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения</p>
Январь	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Пути повышения качества образования». Подготовка</p>	

- учащихся 9.11 класса к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
2. Классно-обобщающий контроль в 4 классе.
 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
 4. Работа методических объединений.
 5. Проведение недели химии
 1. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
 2. Повышение качества уроков.
 3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
 5. Повышение качества подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Февраль

1. Подготовка учащихся 9.11 класса к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ
 2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.
 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и конференций.
 5. Проведение недели математики
 6. Совершенствование коммуникативных навыков.
 7. Повышение качества знаний.
4. Повышение качества преподавания

Апрель

1. Подготовка учащихся 9.11 класса к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ
 2. Подготовка учащихся 4 класса к годовой комплексной контрольной работе.
 3. Методический день «Организация групповой и парной работы на уроках в условиях ФГОС»
 4. Проведение недели географии.
 5. Проведение пробных экзаменов в 9 классе.
1. Психологическая готовность к сдаче ГИА и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
 2. Повышение качества знаний.
 3. Развитие у детей социальных компетенций.
 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Конкурс проектов среди 1-5 классов. 7. Отчёты учителей по планам самообразования 	
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ(в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ учащихся и их родителей. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИАи ЕГЭ 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и к ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году